

ACTA DEL 23 DE NOVIEMBRE DE 2.018

ASISTENTES: Rosa Cortés, Marisa, Ahmed, Presen, Montse, Víctor, Jesús y Ana Barreu.

Puntos del orden del día:

- 1. Aprobación acta Junta anterior.**
- 2. Proyectos de cooperación. Próximas subvenciones.**
- 3. Estado cuenta de Tesorería.**
- 4. Explicación reunión discapacidad Madrid y manifestación Madrid.**
- 5. Gestión en general. Propuestas.**
- 6. Ruegos y preguntas.**

- 1. Aprobación acta Junta anterior.**

Se aprueba.

- 2. Proyectos de cooperación. Próximas subvenciones.**

Proyectos de cooperación:

- Proyecto formación monitoras.
- Taxi y bus a Madrid: billetes sacados.
- Vuelo a los campamentos: Sidahmed ha cerrado la vuelta.
 - Respecto al equipaje que les sobra hay 3 opciones: que se lo lleve algún saharauí que vuele con ellas, darles más dinero para que lo facturen o que lo guarden para el siguiente envío que hagamos. Quedamos en que no se les da más dinero porque ya se les explicó con lo que contaban, se les dará la opción de que se lo podemos mandar en próximos envíos.
- Marta Peña, gerente de CADIS, ha informado a Marisa del premio de CADIS a Alouda por su labor con los discapacitados, que se entregará el 3 de diciembre en la DPH, al que intentarán asistir Marisa, José Luis, Montse... Se mandará mail a los socios, al ser un acto abierto. Marisa ha invitado al acto a Sidahmed. Por otra parte, también le ha informado de que el próximo curso

quizá el dinero obtenido en la Carrera Popular de Ibercaja sea destinado a Aloueda. Tenemos que preparar un proyecto para antes del 7 de diciembre (lo prepararán Mamen y Jesús). Si tenemos dudas, consultar a Eva Marín.

- Chorche, respecto a la maratón del Sáhara en primavera, ha informado a Jesús de que van a ir dos corredores de Monzón. Preveían ayudas del Ayuntamiento, la Comarca... pero ha fallado la subvención, y nos plantean la posibilidad de que Aloueda pague el viaje de los dos corredores. Decidimos que no, pues es mucho gasto, quizá contribuir un poco sí, pero costear el viaje no. Plantearemos a Chorche que venga a la próxima junta a explicárnoslo.

Próximas subvenciones:

Estamos pendientes de la del Ayuntamiento de El Grado, que sería para los 5 ordenadores que mandamos a un centro de Bojador. Hay que solicitarla electrónicamente.

La de Fraga, que son 3.000 euros, lo meteremos en lo del envío de Binéfar, y quizá quede algo para tener que gastarlo antes de fin de año (las facturas tienen que ser dentro del ejercicio).

Quizá lleguen pronto concesiones de Sallent y de Jaca.

5.000 euros de la Diputación Provincial de Huesca para material escolar, que habrá que gastar antes de junio de 2019.

Se han cobrado los calendarios y la cuota de socios.

3. Estado cuenta de Tesorería.

Se ha firmado el préstamo de 10.000 euros.

4. Explicación manifestación Madrid y reunión discapacidad Madrid.

Manifestación Madrid:

Ahmed nos explica que desde EUCOCO (que depende de TACHFOR), la conferencia (que cada año se celebra en un sitio) previa la la manifestación, giró en torno a 4 temas importantes: recursos naturales, derechos humanos, creación del estado saharai (mujer, sanidad -formación, infraestructuras, anemia, fuga de médicos...-, educación -sueldos profesores muy bajos...- y juventud) y taller político. Hubo mucha representación política. Se sacaron unas conclusiones de cada taller (se buscaban soluciones concretas) y unas conclusiones generales, que nos pasará Ahmed, junto con el calendario de las próximas reuniones. Hubo unas 400 personas en la Conferencia. Hay que

conseguir proyectos sostenibles para que tenga dinero a largo plazo y no solo ayudas puntuales...

* Se comenta que la próxima vez que quien asista pague la cuota como asociación que se hará cargo Alouda y no como individual.

En la manifestación había bastante gente, pero de Aragón poca.

* Se plantea que para el próximo año se podría hacer campaña y montar un autobús desde Huesca para ir a la manifestación a Madrid.

Reunión discapacidad Madrid:

A continuación se adjunta la información recogida por Montse y Mamen en la reunión de Madrid.

REUNIÓN COORDINADORA 10/11/2018 MADRID

ASOCIACIONES QUE PARTICIPAN EN LA REUNIÓN.
PARTICIPANTES.

RIO DE ORO DURANGO	ANNE Y MIKEL.
CANTABRIA POR EL SAHARA ISABEL.	M ^a CARMEN E
CON EL SAHARA SIEMPRE	BEATRIZ.
L'HOSPITALET AMB EL SAHARA	IRENE Y ROSA.
ATFAL DE GETXO	JULIO Y MAITE.
CEAS-SAHARA	ANA
ASOC. RIOJANA DE AMIGOS DEL SAHARA GARAZI Y TOÑI	JOSE TOMÁS,
ALOUDA, ASOC.AMIG.PUEBL.SAHAR. ALTO ARAGÓN MONTSE.	CARMEN Y
ASOC.AMISTAD PUEBLO SAHARAUI ALBACETE CARMEN Y TERESA.	PAULA,
SAHARA SENSIBLE	RAFA Y JOSE.
ASOC.AMIGOS PUEBLO SAHARAUI TALAVERA Y CORAL.	ELENA, ELENA
ASOC.GRANADINA DE AMISTAD CON LA RASD Y PILAR.	GRACIA, JOSE
ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DE CIUDAD REAL BEATRIZ.	CARLOS Y

ORDEN DEL DÍA

- Bienvenida.
- Presentación de la Coordinadora para las nuevas entidades y presentación de las asociaciones participantes.
- Conclusiones de la reunión de Jaén con el Ministerio y propuesta de trabajo que se nos plantea.
- Objetivos y filosofía de la Coordinadora.
- Grupos de trabajo
- Presentación de las conclusiones de los grupos de trabajo.
- Aprobación de las decisiones como Coordinadora.
- Cierre.

BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN

Estos dos puntos del orden del día, ya que están muy relacionados, había limitaciones de tiempo y muchos temas que tratar, se hacen juntos.

Se da la bienvenida a todas las asociaciones, especialmente a las que participan por primera vez. Para estas se explica brevemente la historia de la Coordinadora y sus objetivos, para hacer constar nuestra forma de trabajo y los principios en los que nos basamos.

CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN DE AGOSTO DE 2018 EN JAÉN

Presenta las conclusiones Rafa García, de Sáhara Sensible, que estuvo presente en dicha reunión. Otras personas presentes, Ana Garrido (CEAS), Carmen Ruiz (Albacete) y Paula Andrés (Albacete), apoyan la intervención y la información que aporta Rafa.

Se exponen los puntos más importantes y resoluciones tomadas:

- Reconocimiento del Ministerio a la Coordinadora como interlocutor válido y la figura de Paula como coordinadora.
- Elaborar una carta en la que se explique las condiciones de colaboración que plantea el ministerio y la coordinadora en relación a la cooperación con las Escuelas de Educación Especial.
- Mediar en la solución de los problemas que ha presentado Mohamed Salem en los dos proyectos que están en marcha actualmente.
- Enviar los documentos que se ha elaborado la Coordinadora,
- Tener en cuenta las prioridades del Ministerio para el curso 2018/2019 que son alimentación, integración y Vacaciones en Paz.
- Propuesta de reunión de la coordinadora los días 10 y 11 de noviembre de 2018.

La Coordinadora expone que ha cumplido los compromisos que adquirió en esta reunión y que no ha obtenido respuesta por parte del Ministerio. Este silencio por parte de las autoridades saharauis se va a tratar en los grupos de trabajo, ya que pueden marcar nuestra forma de actuar y los objetivos con los que vamos a ir a la reunión del viaje de diciembre de 2018 en los campamentos.

La información que se da es la recogida en el acta de la reunión de Jaén.

Se cierra el acta de Jaén, vamos al punto de objetivos y filosofía de la coordinadora:

Es un grupo de trabajo de gente con el mismo fin, no se va a oficializar como plataforma, sigue siendo grupo de trabajo.

GRUPOS DE TRABAJO

Se establecerán 4 grupos de trabajo para poder abarcar y trabajar todos los ejes principales de la Coordinadora. Es importante llegar a conclusiones comunes para que podamos ir avanzando. Al final de la sesión se expondrán las conclusiones de cada grupo al resto.

1. Funcionamiento interno de la Coordinadora y comunicación con el ministerio saharai. (Esto va a marcar el mensaje y la forma de trabajo que estableceremos con el ministerio, los centros e internamente entre nosotras y nosotros)

- a. Desarrollar un acuerdo de todas las asociaciones de la coordinadora en cuanto a compromisos, confidencialidad y actuaciones.
- b. ¿Qué hacer para dar una sensación de UNIDAD como coordinadora?
- c. MINISTERIO: ¿Buscar aprobación y/o informar? Documento de condiciones de colaboración con el ministerio.
- d. Resolver dificultad de comunicación con el ministerio. ¿Existen vías más directas con los centros?
- e. ¿Cómo hacer que nuevas asociaciones que quieran cooperar con los centros de educación especial se incorporen a la coordinadora?
- f. Reunión/es de Diciembre en los Campamentos. (Interna y/o con ministerio)
- g. La Coordinadora en 2019. h. Imagen corporativa, web, redes sociales.

2. Vacaciones en Paz

- a. Como maximizar el número de niños/as con diversidad funcional acogidos en verano.
- b. Quien y como se decide que niños/as van a qué entidad. Coordinación. Repetidores.
- c. Monitores saharauis
- d. Apoyo a nuevas entidades.

e. Albergues, centros y tipo de programas en función de condiciones y personal. ¿Clasificación?

f. Albergue de Río de Oro Durangaldea. o. Compartir Información médica individual. ¿Base de datos?

3. Programas de formación en escuelas.

a. Integración

b. Agentes que trabajan en la integración, como los intérpretes, mediadores o ATE (auxiliares técnicos educativos)...

c. Fisioterapia

4. Envíos, Caravanas, transporte y otros proyectos

a. Situación de proyectos en desarrollo.

b. Equidad entre los centros.

c. Necesidades que plantea el ministerio para nuevos proyectos.

d. Metodología común de seguimiento de proyectos y justificación.

e. Tabla de proyectos compartida y actualizada.

f. Situación del transporte, salarios y alimentación en todos los centros.

g. Alimentación en los centros.

CONCLUSIONES GRUPO 1

- a. Desarrollar un acuerdo de todas las asociaciones de la coordinadora en cuanto a compromisos, confidencialidad y actuaciones.

Para evitar malas interpretaciones y frases sacadas de contexto que puedan generar problemas a una persona o asociación perteneciente a la coordinadora se decide no compartir información (que no sean conclusiones) de lo que se ha hablado en las reuniones, se comunicará lo que se haya aprobado y la información que no sea sensible de malas interpretaciones por parte del receptor de la información. (Ha habido problemas con el grupo de wasap pues ha llegado información a Mohamed Salem absolutamente tergiversada y ha llegado a los medios de comunicación cuando no tenía ninguna importancia).

No hablar en nombre de la coordinadora ni compartir información privada del grupo, siempre y cuando no se haya puesto en conocimiento de la coordinadora.

- b. ¿Qué hacer para dar una sensación de UNIDAD como coordinadora?

Se va a hacer un documento explicando qué es la coordinadora, quienes somos, que hacemos, se detallará los objetivos y la voluntad de ésta para pasar a los centros y que tengan la información de primera mano, en la conferencia de las discapacidades de diciembre en los campamentos aprovechando que vamos algunas asociaciones se leerá este documento para que todo el mundo tenga constancia.

c. MINISTERIO: ¿Buscar aprobación y/o informar? Documento de condiciones de colaboración con el ministerio.

En la reunión de Jaén se hizo un documento con M.S. con una serie de compromisos por su parte, se le envió y todavía no ha devuelto nada, se retomará este documento y se reenviará con copia a las 4 personas del siguiente punto.

d. Resolver dificultad de comunicación con el ministerio. ¿Existen vías más directas con los centros?

El contacto que no sea solamente Mohamed Salem, se pasará la información a Hawari, a la ministra, al secretario y por supuesto a Mohamed Salem.

Se probará transmitir a estos 4 niveles, si no funciona se buscarán vías más directas.

Aprovechando el viaje de diciembre a los campamentos en los centros se va a informar a los directores de la existencia de esta coordinadora.

e. ¿Cómo hacer que nuevas asociaciones que quieran cooperar con los centros de educación especial se incorporen a la coordinadora?

f. Reunión/es de Diciembre en los Campamentos. (Interna y/o con ministerio)

El 2 de diciembre en la conferencia se van a solicitar 10' para hablar de la coordinadora.

El día 3 en la fiesta de la discapacidad se va a solicitar una reunión para hablar de la coordinadora con el objetivo de exigir cierto compromiso por parte del ministerio.

Se van a hacer unas tablas comparativas de lo que se manda y lo que se recibe, si no cuadra directamente se le enviará a Hira, si no se recibe respuesta se estudiarán otras vías.

Las asociaciones que vayamos en diciembre nos coordinaremos para no pedir toda la misma información en los mismos centros.

Cuando una asociación vaya a los campamentos informará a la coordinadora por si se considera necesario algún trabajo de campo allí y cuando vuelvan reportaran esa información.

g. La Coordinadora en 2019. h. Imagen corporativa, web, redes sociales.

Se harán 2 reuniones anuales, en marzo y noviembre en Madrid.

Se va a crear una imagen corporativa, nombre, logotipo, Facebook etc...

CONCLUSIONES GRUPO 2 Vacaciones en Paz

- a. Como maximizar el número de niños/as con diversidad funcional acogidos en verano.

Sensibilización tanto en España como en los campamentos. Comunicación, organización y coordinación entre las asociaciones.

Difusión redes sociales y medios de comunicación.

Lanzamiento campaña específica para grandes discapacidades.

Búsqueda de infraestructuras y captación de familias, contacto con asociaciones españolas de ese ámbito.

- b. Quien y como se decide que niños/as van a qué entidad. Coordinación. Repetidores.

Cada asociación según sus capacidades decide número y grado de discapacidad de los niños/as.

- c. Monitores saharauis

Cada asociación decide si necesita o no monitor saharauí y el número. Se le pagarán 300€ al mes y es imprescindible que al menos 1 de ellos sepa español.

- d. Apoyo a nuevas entidades.

Comunicación de la coordinadora, integración en ésta, apoyo y organización.

- e. Albergues, centros y tipo de programas en función de condiciones y personal. ¿Clasificación?

Máxima autonomía, va al baño, camina, come solo/a, no lleva pañal y tiene capacidad comunicativa.

Autonomía con ayuda: va al baño, camina, come solo/a, lleva pañal y la comunicación es deficiente.

Dependiente.

Crear un documento donde cada asociación diga que niveles puede asumir y así poder ver la realidad de la coordinadora.

Este punto queda pendiente de acuerdo, ya que las clasificaciones pueden generar "etiquetas", se acuerda volver a tratar este tema.

- f. Albergue de Rio de Oro Durangaldea. o. Compartir Información médica individual. ¿Base de datos?

Crear una base de datos con carpetas por cada niño que incluya ficha personal e informes médicos.

CONCLUSIONES GRUPO 3 Programas de formación en escuelas.

- a. Integración
- b. En este punto en primer lugar, se acordó valorar como se está realizando la integración, puesto que se sabe que se ha empezado a realizar, pero no se tiene información de si es durante los descansos de recreo o dentro de las aulas.

También estuvimos hablando de la sensibilización, se comentó que si están ya dentro de las aulas priorizar esas aulas para sensibilizar a sus compañeros, haciendo extensible esta al resto de alumnado. Del mismo modo se continuará realizando en otros colegios. Se tiene constancia de que este proceso como mínimo está realizándose en el Aíun, en el colegio Cantabria y en el 8 de marzo.

También Sahara Sensible, comenta que ellos este año quieren realizar visitas a las familias de las niñas y niños que este año han participado en el proyecto Vacaciones en Paz, para en un primer momento valorar la estancia, así como intentar hacerles ver la necesidad de que ellas sensibilicen y hagan grupo.

También debido a situaciones que se han dado con anterioridad tanto en los colegios ordinarios como de discapacidad, se acuerda valorar al alumnado en los dos sentidos, con el fin de que no se encuentren el alumnado en su centro correspondiente.

- c. Agentes que trabajan en la integración, como los intérpretes, mediadores o ATE (auxiliares técnicos educativos)...

En este punto se comentó ver qué tipo de profesionales están trabajando en este proceso de integración y ver si ellos solicitan algún tipo de formación específica para desempeñar su trabajo.

- d. Fisioterapia

A demanda de ellos, se acuerda buscar la equidad en la medida de lo posible para que se preste este servicio en todas las wilayas.

También se acuerda usar como referente saharauí a Mariam, aunque se siga formando tanto a ella como al resto de personas.

CONCLUSIONES GRUPO 4 Envíos, Caravanas, transporte y otros proyectos

- a. Situación de proyectos en desarrollo.

Se dará más peso a los directores de cada centro, las asociaciones hablaremos con ellos, se va a contrastar la información con los profesores incluso preguntando a las familias de los niños usuarios del centro.

Solicitaremos fotos y pruebas para justificar los proyectos.

Cada asociación lleva el control de sus proyectos por su cuenta y se pasa la información a la coordinadora.

Solicitaremos al ministerio que nos aporte información de la tabla actualizada de los proyectos.

b. Equidad entre los centros.

En google drive está subida una tabla con acceso por parte de todas las asociaciones que componen la coordinadora, en la tabla están las asociaciones y los proyectos que tiene cada asociación, se adquiere el compromiso de tener esta tabla informada para ver las necesidades de cada wilaya.

Subir a google drive una relación de personas de contacto y teléfonos de todas las asociaciones que componen la coordinadora, así como de las personas de contacto de cada centro.

c Necesidades que plantea el ministerio para nuevos proyectos.

Preguntar al ministerio y contrastar con los directores de los centros y las personas de contacto.

d. Metodología común de seguimiento de proyectos y justificación.

Punto a.

e. Tabla de proyectos compartida y actualizada.

Punto b.

f. Situación del transporte, salarios y alimentación en todos los centros.

La alimentación está más que cubierta según los datos objetivos que nos pasan las asociaciones que se encargan de ello.

El transporte está cubierto, según la tabla solamente falta en Dajla, desde la R.A.S.D. de Vitoria todos los años se compran coches nuevos en Gibraltar para los ministerios por lo tanto los coches que enviamos las asociaciones no deben ir a parar a los ministros, cuando vayamos en diciembre se recabará información de quien paga el combustible, las reparaciones etc.. Pues tenemos la sensación que está pasando como con los desayunos, preguntaremos los patrol que se han enviado en esta última caravana, donde ha ido el material de parálisis de Albacete y se intentará hacer un inventario y seguimiento de los vehículos que se envían para evitar que su uso y destino no sea el que corresponde.

La información que se consiga se pasará a la coordinadora.

Los salarios básicamente los paga ACNUR y TRIANGLE, en diciembre vamos a preguntar cuánto cobran los profesores de enseñanza ordinaria, creemos que son unos 100€ al mes, según Mohamed Salem.

Los educadores de sensoriales cobran 40€/mes y los de discapacitados 30€/trimestre, si esto es así intentaremos corregir estas desigualdades.

g. Alimentación en los centros.

Punto anterior.

A medida que se han ido exponiendo los puntos de las conclusiones se han ido aprobando por parte de los presentes.

5. Gestión en general. Propuestas.

· Marta Subías, de Barbastro, quiere ir con su proyecto al Sahara (ha estudiado Ciencias Políticas). Le apoyaremos para que vaya desde Alouda para poder ir.

· En cuanto a la web y la ley de nueva protección de datos tenemos que ponernos al día: hacer la web y hacer un fichero de datos, pensar lo de las fotos de los niños de los calendarios...

5. Ruegos y preguntas.

Ahmed plantea que debe viajar alguien de Alouda todos los años al Sahara y que debemos insistir más en el tema de la sensibilización, sobre todo de la zona ocupada, de la que todavía hay más desconocimiento.